

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 67»
Протокол от 17.04.2023 г. № 12



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СОШ №67»
от 17.04.2023 г. № 26
О.Л. Никифорова

*С согласия зам. директора
Зам. директора по
кадровой работе И.И. С.*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №67»,
Удмуртская Республика, город Ижевск, переулок Широкий, 73**

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год**

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Официальное полное наименование образовательной организации: Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №67»

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ №67» Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель и собственник имущества: Администрация города Ижевска

Год создания: Учреждение образовано в 1967 г.

Юридический адрес: 426008 УР, город Ижевска, переулок Широкий, 73 Почтовый адрес: 426008 УР, город Ижевска, переулок Широкий, 73

Лицензия серия 18 Л 01 №.0001835 регистрационный номер 1853, выдана 22.05.2017 г. бессрочно.

Свидетельство аккредитации №189 от 11.06.2014г, серия 18 А 01 №0000070.

Основным правоустанавливающим документом является устав МБОУ «СОШ №67», утвержденный приказом заместителя Главы Администрации города Ижевска 25.04.2017 №145п.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Организационно – правовая форма – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредитель – Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №67» осуществляется на основании следующих

документов: - Лицензия серия 18 Л 01 №.0001835 регистрационный номер 1853, выдана 22.05.2017 г. бессрочно.

Свидетельство аккредитации №189 от 11.06.2014г, серия 18 А 01 №0000070.

Учебный план школы обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- уровень начального общего образования – 1-4 классы - реализует программы начального общего образования УМК «Перспектива».
- уровень основного общего образования – 5-9 классы – реализует программы основного общего образования;
- уровень среднего образования – 10-11 классы – реализует программы среднего общего образования и программы углубленного изучения английского языка, химии и биологии, информатики и ИКТ.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Решение основных вопросов жизнедеятельности Учреждения осуществляется следующими органами самоуправления: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Совет Учреждения.

К работникам Учреждения относятся лица, заключившие трудовые договоры с Учреждением, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством, в том числе административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал Учреждения. Права, обязанности и меры социальной поддержки работников Учреждения определяются трудовым законодательством и законодательством, регулирующим соответствующие отношения в области образования. Заседания органов самоуправления Учреждения проводятся в соответствии с планами работы Советов. Для решения образовательных, организационных, воспитательных вопросов и вопросов по всем видам обучения проводятся административные совещания при директоре, а так же его заместителях.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности Учреждения еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, преподаватели.

Руководство учебно-методической работой преподавателей осуществляется непосредственно заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заместители руководителя по УВР осуществляют мониторинг качества подготовки обучающихся, анализируют результаты, выявляют проблемы, и пути устранения выявленных недостатков. Осуществляют мероприятия по совершенствованию качества образования в рамках своей компетенции.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы МБОУ «СОШ№67». О результатах деятельности Учреждение ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

В МБОУ «СОШ№67» осуществляется мониторинг качества образования, позволяющий определить основные стратегии, направленные на развитие системы образования в Учреждении, координацию работы всех участников образовательного процесса. Для проведения мониторинга широко используются современные информационные технологии, на всех этапах работы с

информационными ресурсами.

Контроль учебного процесса ведется заместителями руководителя по УВР согласно графика контролируемых мероприятий и отчетов по ним. Контроль организации работ и выполнения плана производится в виде анализов работы и отчетов руководителей на оперативном совещании при директоре, заместителях директора.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех работников Учреждения и положительно влияет на поддержание в Школе делового и творческого сотрудничества.

Выводы:

- Организационно-правовое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, определенным действующим законодательством к образовательным организациям.

- Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают в полном объеме реализацию образовательных программ.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа основана в 1967 году. Проектная мощность школы – 532 человек, сегодня в ней обучается 485 учащихся. Учебно-материальная база: 27 оборудованных учебных кабинетов, спортивный зал, зал хореографии, столовая, медицинский и стоматологические кабинеты, 2 кабинета информатики, кабинеты психолога и логопеда.

Для учащихся школы открыт доступ в интернет со всех компьютеров компьютерного класса и библиотеки на разрешенные сайты, для учителей организованы дополнительные компьютерные рабочие места в учительской, также учителя могут воспользоваться переносными ноутбуками.

1.5 Анализ контингента обучающихся

В рамках исполнения муниципального задания в МБОУ «СОШ 67» открывается 23 класса. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в 9 классах (второй уровень общего образования), реализация основной образовательной программы основного общего образования – в 13 классах (третий уровень образования), на четвертом уровне общего образования в 1 классе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования. В таблице представлена информация по сохранению контингента обучающихся за последние пять лет:

Количество обучающихся	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	212	231	251	235	220
5-9 классы	220	226	223	245	247
10-11 классы	49	57	56	48	27
Всего классов	21	22	23	22	23
Всего обучающихся	481	514	530	528	494
Средняя наполняемость класса	22,9	23,3	23	24	21,4

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МБОУ «СОШ № 67», являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в учреждении благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. В соответствии с этим образовательные программы школы построены на принципах гуманизации, личностной ориентации образовательного процесса, учитывают потребности обучающихся, их родителей и социума. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс школы строился в рамках реализации основных образовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы);
2. Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (третьего поколения) (1-4 классы);
3. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы);
4. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (третьего поколения) (5-9 классы);
5. Образовательная программа среднего общего образования по федеральному компоненту государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основные общеобразовательные программы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Цель развития состоит в обеспечении конкурентоспособности образовательного учреждения на основе сохранения лучших традиций образовательной системы МБОУ «СОШ №67» и поступательного освоения технологий саморазвития всех участников образовательного процесса на основе освоения разных видов педагогической навигации (педагог – ученик, стажер – наставник, ученик – образовательное пространство, родитель – ребенок и др.). Проектируя новую модель школы, мы исходим в первую очередь из того, что у выпускников должны быть компетенции, достаточные не только для поступления в вуз, но и для дальнейшего непрерывного самообразования и саморазвития, чтобы адаптироваться и жить в постоянно меняющемся социуме. Для этого необходимо создание системы педагогической навигации как основы психолого-педагогического

сопровождения саморазвития всех субъектов образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

При составлении учебного плана на 2021/2022 учебный год МБОУ «СОШ №67», реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководствуется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №67» осуществляется на трех уровнях общего образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между его уровнями общего образования, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) получают на последующих уровнях свое развитие.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования является составной частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ 67», разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПИН 2.4.2. 2821-10: Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах /Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189/;
- Приказ МО иН РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями.
- Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями.
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 67» – утвержден Приказом заместителя главы Администрации города Ижевска №145п от 25.04. 2017 года.

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом максимальной учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят первый вариант базисного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской

этики, искусство, технология, физическая культура.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы, фундамент всего последующего обучения.

Учебный план для 1 классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, плана, включающего внеурочную деятельность.

Учебный план для 2-4 классов состоит из обязательной части, плана, включающего внеурочную деятельность.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа МО и Н РФ от 18.05.2015 №507) школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель. Внеурочная деятельность реализуется через систему дополнительного образования, поэтому в учебном плане данное направление не представлено.

Внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования в различных формах (кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования и т. д.) во время групп продленного дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебные планы основного общего образования

Учебные планы основного общего образования являются составной частью Основных общеобразовательных программ основного общего образования МБОУ «СОШ №67», разработаны в соответствии со следующими документами:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 13.05.2021 г. № 287);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебные планы для 5-9 классов составлены с учетом максимальной учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе.

За основу учебного плана взят третий вариант базисного учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, а также с учетом изучения второго иностранного языка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план разработан в соответствии с целями и задачами Устава школы, Программы развития МБОУ «СОШ №67» и направлен на достижение учащимися качества образования, формирования ключевых компетенций, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебные планы 5-9 классов МБОУ «СОШ №67» обеспечивают личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебные планы 5-9 классов МБОУ «СОШ №67» сформированы на основании ФГОС ООО второго и третьего поколения и состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

В часть, формируемой участниками образовательного процесса в 5абв классах входят курс «Функциональная грамотностьб учимся для жизни» и предмет «Краеведение», в баб ведется предмет «Информатика»; в 7-х, 8-х классах ведется «Черчение» (1 час в неделю).

С целью развития математического образования и подготовки к ГИА по математике ведутся следующие курсы: в 7-х, классах «Математический практикум», в 9-х классах «Решение нестандартных математических задач».

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 67», Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «СОШ № 67». Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность реализуется через систему работы классного руководителя и в рамках деятельности группы продленного дня, поэтому в учебном плане данное направление не представлено.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, образовательные поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.). Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план 11 класса является частью общеобразовательной программы среднего общего образования по федеральному компоненту государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МоиН РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее – БУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МоиН РФ от 20.08.2008г. № 241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный базисный учебный план»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2018 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план разработан в соответствии с целями и задачами Устава школы, Программы развития МБОУ «СОШ №67» и направлен на достижение учащимися качества образования, формирование ключевых компетентностей, на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «СОШ № 67» обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, а также обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «СОШ №67» реализуется в рамках модели универсальных классов с углубленным изучением отдельных предметов. В 11а классе были сформированы две группы: химико-биологическая с углубленным изучением химии и биологии и инженерная с

углубленным изучением информатики и ИКТ.

Учебный план 11а класс сформирован на основании федерального государственного образовательного стандарта и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане 11а классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяются *дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом и профильном уровне*:

- В 11а, математики (+1 час в неделю) с учетом необходимости математических знаний для будущей профессиональной деятельности, обязательности экзамена по математике при прохождении государственной итоговой аттестации, для прохождения 3-х часовой программы по алгебре и началам анализа (примерная программа по алгебре и началам анализа, составители Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. и авторской программы Зубарева И.И. Мордкович А.Г.) и 2-х часовой программы по геометрии (примерная программа по геометрии, составители Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.: Программа по математике 5-11 класс, Дрофа, 2002);
- 11а (подгруппа с профильным изучением химии и биологии), химии (+3 часа в неделю) с целью изучения предмета на профильном уровне;
- в 11а (подгруппа с профильным изучением химии и биологии) биологии (+2 часа в неделю) с целью изучения предмета на профильном уровне;
- в 11а (подгруппа с профильным изучением информатики и ИКТ), информатики и ИКТ (+3 часа в неделю) с целью изучения предмета на профильном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (всего за период обучения выполняется два проекта) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «СОШ 67» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работников в МБОУ «СОШ 67» - 59 человек, из них:

Административно-управленческий персонал – 4 человек (директор, 3 заместителя)

Педагогический состав – 33 человека, из них:

-учителей – 27 человек;

-иные педагогические работники – 6 человек.

Учебно-вспомогательный персонал – 1 человек

Младший обслуживающий персонал – 21 человека

Возрастной состав педагогических работников

Средний возраст педагогических работников на 20.09.2022 года составлял 49,5 лет.

Возрастная группа	Всего	%
Моложе 25 лет	3	9,09
От 25 до 29 лет	2	6,06

От 30 до 39 лет	5	15,15
От 40 до 54 лет	13	39,4
От 55 до 64 лет	3	9,09
Старше 65 лет	7	21,21

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Всего	%
Высшее	35	94,6
Из них: педагогическое	30	81,1

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Всего	%
До 5 лет	4	12,12
От 5 до 10 лет	6	18,18
От 10 до 20 лет	4	12,12
Свыше 20 лет	19	57,58

Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ «СОШ 67» способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 49 % педагогических работников и сотрудников администрации школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	Всего	%
Высшая	7	18,92
Первая	11	29,73
Без категории	19	51,35

Награды и достижения педагогических работников	чел.
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	3
Благодарность Главы Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	13
Грамота Управления образования Администрации г. Ижевска	25

Педагогические работники МБОУ «СОШ 67» систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

4. Анализ качества обучения учащихся

1.4 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Показатели качества обученности в МБОУ «СОШ №67» за последние 5 лет, представлены в таблице

Год	Качество знаний %			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе
2017-2018	56,8	37,6	43,4	45,6
2018-2019	59,4	34,2	42,3	44,7
2019-2020	68,3	35,1	44,6	49,6
2020-2021	55,8	30,96	35,6	41,1
2021-2022	60,6	27,5	40,7	41,2

Качество знаний по школе за последние пять лет колеблется в промежутке от 41,1% до 49,6%.

Анализ таблицы показывает:

- за последний учебный год произошло повышение КЗ на уровне начальной школы на 4,8%; в основной школе снижение на 3,5%, в средней общей школе повышение на 5,1%;
- традиционно показатели качества знаний обучающихся на 1-ом уровне выше, чем на 2-ом и на 3-ем.

Изменение качества знаний во 2-4 классах за период обучения в школе

	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
2016-2017										
2017-2018								83,3	56	53,8
2018-2019						60	65,2	82,2	67	44
2019-2020			86,9	76,2	45,5	56,5	66,7	82,1	80	50
2020-2021			72	63,2	60,8	60,9	54,5	69,6	66,7	35
2021-2022	65,3	79,2	58,3	50	33,3	70,8	68,4	53,33		

Изменение качества знаний в 5-11 классах за период обучения на уровне основного и полного образования*

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10а	11а
2017-2018											55,6			
2018-2019								55,2	24,1		34,5			
2019-2020						44	17,4	55,2	33,3		33,3			
2020-2021			63,6	64	29,2	17,4	19	32,1	24,1		25			21,1
2021-2022	44	22,2	47,8	52	28,6	8,3	13	5,3	0	44,4	50	0	40	35,3

*в 2021-2022 учебном году с 1 сентября из двух 7-х классов было сформировано три 8-х, с 11 октября 9а класс разделен на два класса.

С повышением качества знаний закончили учебный год 4а класс на 1,2, 4б класс на 2%, 4в класс на 18,33%. Самое высокое качество знаний в основной школе в 6б классе 52%, в средней школе в 10а классе 40%. Максимальное снижение качества знаний в 5б классе на 16,9%. Самое низкое качество знаний в основной школе в 8б классе и 9б классе 0%.

Качество знаний обучающихся 1-4 классов в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество учащихся	На «4» и «5»	Качество
Русский язык	174	123	70,6
Литературное чтение	174	143	82,1
Родной язык (русский)	174	150	86,2
Литературное чтение на родном (русском языке)	174	155	89
Иностранный язык (английский)	174	151	86,7
Математика	174	155	89
Окружающий мир	174	134	77
ОРКСЭ	58	50	86,2
Музыка	174	172	98,8
Изобразительное искусство	174	172	98,8
Технология	174	170	97,7
Физическая культура	174	165	94,8

Контроль знаний в разрезе предметов в 1-4 классах позволяет сделать вывод, что преподавание на уровне начального общего образования ведется на оптимальном уровне по всем предметам.

По данным таблицы видно, что

- высокие показатели (от 98,8% до 70%) по всем предметам.

Качество знаний обучающихся 1-11 классов в разрезе предметов за 3 года

Предмет	% качества			Динамика за последний год
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	57,89	51,4	52,1	+
Литература	61,63	61,4	58,2	-
Литературное чтение	80,9	80	80,5	
математика	65,08	57,6	59,5	+
алгебра	45,16	37,4	39,9	+
астрономия	75,3	77,3	77,6	
Геометрия	53,05	40,7	34	-
История	76,5	89,8	88,7	-
История России. Всеобщая история	67,3	58,8	56,6	-
Обществознание	83,15	57,1	64,6	+
Биология	60,19	49,5	54,3	+
Физика	48,13	47,6	41,4	-
География	59,75	61,3	51	-
Химия	42,86	32	44,5	+
Информатика	96,87	89,8	54,1	-
Изобразительное искусство	91,8	90,9	92,7	+
Индивидуальный проект		85,2	92,6	+

Иностранный язык (английский)	73,47	61,2	54,4	-
Краеведение	67,1	77,8	65,7	-
Музыка	89,4	92,8	87,9	-
Окружающий мир	80,1	79	79,7	+
Основы безопасности жизнедеятельности	76,1	77	72	-
Технология	89,4	90,8	88	-
Черчение	57,9	52,7	62	+
Физическая культура	75	76,3	74,5	-
Второй иностранный язык (немецкий)	74,4	68,3	54,1	-

Качество знаний по обществознанию, биологии, химии, черчению в сравнении с прошлым годом выросло. Наиболее существенное снижение качества знаний произошло по геометрии, физике, географии, информатике, английскому языку, ОБЖ. Учителям этих предметов необходимо рассмотреть вопросы снижения качества знаний обучающихся и выявить причины.

Анализ статистических данных показывает, что качественные показатели учебной деятельности не стабильны. В целом в классах и по отдельным предметам наблюдается как положительная, так и отрицательная динамика.

4.2 Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год и 1 полугодие 2022-2023 учебного года

В 2021-2022 учебном году результативность обучения в МБОУ «СОШ №67»:

Успешность – 96,7%

Качество знаний – 41,2%

Обучающихся, закончивших год с одной «3»- 6,7%

Отличников- 2,7%

Закончили учебный год на «4» и «5» - 38,5%

Итоги успеваемости в 1-4 классах в 2021-2022 уч.г.

Параллель	Класс	Кол-во обучающихся	Отметки								Качество по классу	Успеваемость по классу	Изменение качества (с пред. годом)	Изменен успеваемость (с пред. годом)	Качество по параллели	Успеваемость по параллели
			Отличники «5»	%	Ударники «4,5»	%	Троечники «3»	%	«2»	%						
2	2а	26	1	3,8	16	61,5	8	30,7	1	3,8	65,3	96,1	-	-	72	96
	2б	24	-	-	19	79,2	4	16,7	1	4,2	79,2	96	-	-		
3	3а	24	2	8,3	12	50	10	41,6	-	-	58,3	100	-1,6	+4,3	48,4	95,4
	3б	24	-	-	12	50	11	45,8	1	4,16	50	95,8	-4,5	-4,2		
	3в	19	-	-	6	33,3	10	55,5	2	11,1	33,3	88,8	-27,5	-2,5		
4	4а	24	-	-	17	70,8	7	29,3	-	-	70,8	100	+1,2	-	65,5	100
	4б	19	2	10,5	11	58	6	31,6	-	-	68,4	100	+2,3	-		
	4в	15	3	20	5	33,3	7	46,6	-	-	53,3	100	+18,33	+10		
2-4		174	8	4,5	98	56	64	36,5	5	2,8	60,6	97,1	2,2	-0,1	60,6	97,1

Показатели успешности составляют - 97,1%. Качество знаний 60,6%. На уровне начального общего образования происходит повышение качества знаний.

Итоги успеваемости в 5-9 классах в 2021-2022 у.г.

Параллель	Класс	Кол-во обучающихся	Отметки								Качество по классу	Успеваемость по классу
			Отличники «5»	%	Ударники «4,5»	%	Троечники «3»	%	«2»	%		
5	5а	25	2	8	9	36	14	56	-	-	44	100
	5б	18	-	-	4	22,2	13	72,2	1	5,6	22,2	94,4
6	6а	23	-	-	11	47,8	11	47,8	1	4,3	47,8	95,7
	6б	25	-	-	13	52	12	48	-	-	52	100
7	6в	21	-	-	6	28,6	15	71,4	-	-	28,6	100
	7а	24	-	-	2	8,3	20	83,3	2	8,3	8,3	91,7
8	7б	23	-	-	3	13	20	86,95	-	-	13	-6
	8а	19	-	-	1	5,3	15	78,9	3	15,8	5,3	84,2
	8б	19	-	-	-	-	17	89,5	2	10,5	0	89,5
9	8в	18	1	5,6	7	38,9	10	55,6	-	-	44,4	100
	9а	18	-	-	9	50	9	50	-	-	50	100
5-9	9б	14	-	-	-	-	13	92,9	1	7,1	0	92,9
		247	3	1,2	65	26,3	169	68,4	10	4	27,5	95,95

Успешность в 5а, 6бв, 8в, 9а классах составляет 100%. Качество знаний по классам составляет от 50% до 0%. На уровне основного общего образования происходит снижение качества знаний. Причины данного положения кроются в трудностях переходного периода; снижении мотивации обучающихся

к учению в этих классах (уровень учебной мотивации в среднем звене гораздо ниже, чем в начальном и старшем); психологических проблемах возраста; усложнении программы по многим предметам; снижении контроля за обучением со стороны многих родителей. В 5-9 классах много ребят, пришедших из других школ, многие с низкими базовыми знаниями. Поэтому эти классы требуют пристального внимания и заботы педагогов, психолога, родителей.

Итоги успеваемости в 10-11 классах в 2020-2021 у.г.

Параллель	Класс	Кол-во обучающихся	Отметки								Качество по классу	Успеваемость по классу
			Отличники «5»	%	Ударники «4,5»	%	Троечники «3»	%	«2»	%		
10	10а	10	1	10	4	40	5	50	-	-	60	100
11	11а	17	-	-	6	35,3	11	64,7	-	-	35,3	100
10-11		27	1	3,7	10	37	16	59,3	-	-	40,7	100

Качество по сравнению с концом прошлого учебного года в старшей школе повысилось на 5,1% , успешность составила 100%.

Все обучающиеся 10-х классов переведены в следующий класс, все обучающиеся 11-х классов допущены до ГИА.

Учебный план на всех ступенях по всем предметам выполнен на 100%.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся уровня начального общего образования

С целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, в целях соблюдения нормативно-правовых основ промежуточной аттестации и установления фактического уровня обученности учащихся в соответствии с образовательными программами, на основании «Положения о системе оценивания знаний, умений, навыков обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации», В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ ст.28 п. 3 п. 10, ст. 30 п.2, Уставом МБОУ «СОШ №67»; на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021 года), приказа МБОУ «СОШ №67» №31 от 31.03.2022 года, приказа МБОУ «СОШ №67» № 37 от 15.04.2022, с целью определения уровня знаний обучающихся за текущий учебный год и своевременной корректировки знаний учащихся с 01.04.2022 по 20.05.2022 года во 2-4-х классах была запланирована промежуточная аттестация по следующим предметам:

Классы	Предмет	Форма проведения	Сроки
2аб	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	26.04.2022
3абв	Математика	Контрольная работа	19.04.2022
4абв	Математика	Контрольная работа	19.04.2022

	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	26.04.2022
--	--------------	-----------------------------------	------------

Класс	По списку	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Кач %	Усп %
Русский язык								
2 а	26	26	2/10	10/10	13/6	1/-	46/77	96/100
2б	24	24	3/8	11/7	10/9	-	58,3\62,5	100/100
3 а	24	24	5/9	13/13	4/2	2/2	75\91,6	100\100
3б	24	23	-/5	14/11	9/7	-	60,8\69,5	100/100
3в	18	18	-/3	6/7	11/7	1/1	33,3\55,5	94,4/94,4
4а	24	24	2/3	13/17	8/4	1/-	65,2\83,3	95,6\100
4б	19	19	6/-	9/10	4/9	-	79\52,6	100\100
4в	15	15	3/4	6/4	5/6	1/1	60\53,3	93,3\93,3
ИТОГО	174	173	21/42	82/79	64/50	6/4	59,5/68,7	96,5/97,6
Математика								
2 а	26	26	7	15	3	1	84,6	96,1
2б	24	24	3	12	9	-	62,5	100
3а	24	24	6	11	7		70,8	100
3б	24	23	-	10	13	-	43,4	100
3в	18	18	1	5	10	2	33,3	88,8
4а	24	24	7	8	8	1	62,5	95,7
4б	19	18	4	7	7	-	61,1	100
4в	15	15	6	3	5	1	60	93,3
ИТОГО	174	172	34	71	62	5	60	97,1

Вывод: Промежуточная аттестация показала, что материал года в целом усвоен, западающие вопросы за курс изучения повторно рассмотрены, успешность знаний 96,5%.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся уровня основного и среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ ст.28 п. 3 п. 10, ст. 30 п.2, Уставом МБОУ «СОШ №67»; на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021 года), приказа МБОУ «СОШ №67» №31 от 31.03.2022 года, приказа МБОУ «СОШ №67» № 37 от 15.04.2022, с целью определения уровня знаний обучающихся за текущий учебный год и своевременной корректировки знаний учащихся с 01.04.2022 по 20.05.2022 года в 5-8, 10-х классах была проведена промежуточная аттестация с испытаниями.

Для этого были использованы следующие формы:

класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5аб	Математика	Контрольная работа
5а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6абв	Математика	Контрольная работа
6абв	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
7а	Алгебра	Контрольная работа
7б	Алгебра	Контрольная работа
8ав	Алгебра	Контрольная работа
8б	Алгебра	Контрольная работа
8абв	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
10 инж.	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Итоговое сочинение
	Литература	Итоговое сочинение
	Физика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
10 хим-био	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Итоговое сочинение
	Литература	Итоговое сочинение
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа

По другим учебным предметам промежуточная аттестация проведена на основании текущих отметок и итоговых годовых контрольных работ.

КИМы для проведения данных работ рассмотрены и согласованы на заседаниях ШМО и утверждены приказом МБОУ «СОШ №67» № 37 от 15.04.2022.

Сводные результаты промежуточной аттестации с испытаниями

Класс	Предмет	Качество	Успешность	Учитель
-------	---------	----------	------------	---------

		знаний %		%		
5а	Математика	72		100		Зайцева Д.А.
5б	Математика	28		100		Зайцева Д.А.
5а	Русский язык	36	52	100	100	Михайлова Г.М.
5б	Русский язык	33,3	33,3	94,6	94,6	
6а	Математика	26		96		Кириллова А.Н.
6б	Математика	40		100		Кириллова А.Н.
6в	Математика	24		100		Кириллова А.Н.
6а	Русский язык	65,2	34,8	95,7	95,7	Пивоварова Е.А.
6б	Русский язык	60	68	100	100	Пивоварова Е.А.
6в	Русский язык	23,8	52,4	100	100	Пивоварова Е.А.
7а	Алгебра	52,2		95,7		Ходырева М.В.
7б	Алгебра	26		100		Зайцева Д.А.
7а	Русский язык	34,8	26,1	100	100	Бабкина Н.И.
7б	Русский язык	30,4	34,8	100	100	Полянцева А.И.
8а	Русский язык	11,8	11,8	100	100	Полянцева А.И.
8б	Русский язык	22,2	22,2	100	100	Полянцева А.И.
8в	Русский язык	61,1	61,1	100	100	Полянцева А.И.
8а	Алгебра	5,5		88,9		Ходырева М.В.
8б	Алгебра	0		100		Зайцева Д.А.
8в	Алгебра	16,7		100		Ходырева М.В.
10а	Математика	20		100		Кириллова А.Н.
	Литература	50		100		Нагорная Т.П.
	Русский язык	30		90		Нагорная Т.П.
10а С углубленн ым изучением английско го языка	Химия	0		100		Симанова Е.А.
	Биология	20		100		Никифорова О.Л.
10а С углубленн ым изучением информат ики	Физика	80		100		Блинов Д.М.
	Информатика и ИКТ	80		100		Блинов Д.М.

Вывод: Промежуточная аттестация с испытаниями по ряду предметов показала, что материал года в целом усвоен, западающие вопросы за курс изучения повторно рассмотрены. Все обучающиеся, за

исключением, оставленной на повторный год и переведенного условно, успешно прошли промежуточную аттестацию.

Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Качество знаний по школе по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года (2-11 классы) составило 32,7%. Успешность – 98,4%.

Результаты первого полугодия представлены в таблице:

	1-4 классы					5-9 классы						10-12 классы				ИТОГО	
	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	10 СКОУ	итого	10	11	12		итого
Количество обучающихся в контингенте на 31.12.2022	56	52	61	77	246	71	57	74	59	98		359	2	8		10	615
Из них					0							0				0	0
обучаются в ОО	43	46	50	64	203	59	50	68	50	54		281		8		8	492
на семейном образовании	13	6	11	13	43	12	7	6	9	44		78				0	121
на самообразовании					0							0	2	0		2	2
Обучающиеся ОО																	
Количество классов	2	2	2	3	9	3	2	3	2	3		13		1		1	23
Учащихся в ОО на 20.09.2022	42	45	51	65	203	57	50	69	48	57		281		8		8	492
Прибыло за учебный год	1	1			2	2			2			4				0	6
Выбыло за учебный год	0	0	1	1	2	0	0	1	0	3	0	4	0	0	0	0	6
в другие ОО города Ижевска				1	1					2		2				0	3
в коррекционные школы г.Ижевска			1		1					1		1				0	2
в другие ОО за пределы города					0			1				1				0	1
в учреждения СПО					0							0				0	0
в вечерние школы (без трудоустройства)					0							0				0	0
в вечерние школы (с трудоустройством)					0							0				0	0
на работу					0							0				0	0
изолировано					0							0				0	0
декретный отпуск					0							0				0	0
смерть					0							0				0	0
МСО (для СКОУ 8 вида)					0							0				0	0
отчислено					0							0				0	0
другие причины (указать какие)					0							0				0	0
Учащихся на 31.12.2022	43	46	50	64	203	59	50	68	50	54	0	281	0	8	0	8	492
Количество учащихся без 1-х классов					160												449
Количество ударников		19	23	24	66	23	11	21	2	11		68		5		5	139
Количество отличников		6	1		7							0		1		1	8
Количество учащихся, имеющих по итогам 1 полугодия одну "3"		2	5	2	9	4	1	1		1		7		1		1	17
Количество неуспевающих			1	1	2					6		6				0	8
Количество детей, для которых организовано индивидуальное обучение на дому		1			1							0				0	1
из них неуспевающих					0							0				0	0
качество знаний, в %		54,35	48,00	37,50	45,63	38,98	22,00	30,88	4,00	20,37	#ДЕЛ/0!	24,20	#####	75,00	#ДЕЛ/0!	75,00	32,74
успешность обучения, в %		100,00	98,00	98,44	99,01	#####	#####	100,00	100,00	88,89	#ДЕЛ/0!	97,86	#####	#####	#ДЕЛ/0!	100,00	98,37
доля учащихся, имеющих одну тройку, в %		4,35	10,00	3,13	4,43	6,78	2,00	1,47	0,00	1,85	#ДЕЛ/0!	2,49	#####	12,50	#ДЕЛ/0!	12,50	3,46
доля учащихся, требующих индивидуального подхода при обучении физкультуре, в %	4,65	8,70	4,00	12,50	7,88	6,78	10,00	11,76	18,00	20,37	#ДЕЛ/0!	13,17	#####	37,50	#ДЕЛ/0!	37,50	11,38
СМГ, в %	0,00	4,35	0,00	0,00	0,99	3,39	2,00	0,00	2,00	3,70	#ДЕЛ/0!	2,14	#####	12,50	#ДЕЛ/0!	12,50	1,83
доля учащихся, обучающихся на дому, в %	0,00	2,17	0,00	0,00	0,49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	#ДЕЛ/0!	0,00	#####	0,00	#ДЕЛ/0!	0,00	0,20
Динамика контингента (человек)	1	1	-1	-1	0	2	0	-1	2	-3	0	0	0	0	0	0	0

Изменение качества и успешности обучения в первом полугодии 2022-2023 учебного года по сравнению с концом 2021-2022 учебного года по уровням

Уровень	Качество	Успешность
Начальное общее образование	-15%	+2%
Основное общее образование	-7,1%	+2%
Среднее общее образование	+34,3%	-
Все классы	-8,5%	+1,7%

Из таблицы видно, что качество по всей школе со 2-го по 11-ый класс понизилось, успешность обучения как отдельно на каждом уровне, так и по школе в целом, стало выше.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2021-2022 учебном году 33 (из них 1 семейник) выпускников основной школы.

Качество знаний в параллели по итогам года составило 28,1% . Качество знаний по итогам года в 9а классе – 50%, в 9б классе –0%.

Допущены до ГИА 32 человек (97%). ГИА проводилось в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для всех выпускников.

ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов по предметам

Показатели	9а	9б	Итого
Предмет	Математика ОГЭ		
кол-во сдававших	18	13	31
кол-во «5»	0	0	0
кол-во «4»	5	0	5
кол-во «3»	11	3	14
кол-во «2»	2	10	12
Качество знаний	27,8%	0	16,1%
Успешность	88,9%	23,1	58,1%
Средний балл	3,2	2,2	2,8
Предмет	Русский язык ОГЭ		
кол-во сдававших	18	9	27
кол-во «5»	4	0	4
кол-во «4»	10	2	12
кол-во «3»	4	7	11
кол-во «2»	0	0	0
Качество знаний	77,8%	22,2%	59,3%
Успешность	100	100	100%
Средний балл	4	3,2	3,7
Предмет	Физика		

кол-во сдававших	1	0	1
кол-во «5»	0	0	0
кол-во «4»	0	0	0
кол-во «3»	1	0	1
кол-во «2»	0	0	0
Качество знаний	0	0	0
Успешность	100%	0	100%
Средний балл	3	0	3
Предмет	Химия		
кол-во сдававших	2	0	2
кол-во «5»	0	0	0
кол-во «4»	1	0	1
кол-во «3»	1	0	1
кол-во «2»	0	0	0
Качество знаний	50%	0	50%
Успешность	100	0	100
Средний балл	3,5	0	3,5
Предмет	Биология		
кол-во сдававших	5	6	11
кол-во «5»	0	0	0
кол-во «4»	2	0	2
кол-во «3»	3	4	7
кол-во «2»	0	2	2
Качество знаний	40	0	18,2
Успешность	100%	66,7	81,8%
Средний балл	3,8	2,7	3
Предмет	Обществознание		
кол-во сдававших	11	12	23
кол-во «5»	0	0	0
кол-во «4»	3	0	3
кол-во «3»	7	9	16
кол-во «2»	1	3	4
Качество знаний	27,3%	0	13
Успешность	90,9	75	82,6
Средний балл	3,2	2,8	2,95
Предмет	География		
кол-во сдававших	10	5	15
кол-во «5»	0	0	0
кол-во «4»	6	1	7
кол-во «3»	4	2	6
кол-во «2»	0	2	2
Качество знаний	60%	20%	46,7%
Успешность	100%	60%	86,7%
Средний балл	3,6	2,8	3,3
Предмет	Информатика		
кол-во сдававших	6	3	9
кол-во «5»	2	0	2

кол-во «4»	2	1	3
кол-во «3»	1	2	3
кол-во «2»	1	0	1
Качество знаний	66,7	33,3	55,6
Успешность	83,3	100	88,9
Средний балл	3,8	3,3	3,6

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Класс	9а	%	9б	%	Всего	%
кол-во обучающихся	18		14		32	
сдали на «4» и «5»	1	5,6	0	0		
сдали с «2»	2	11,1	10	71,4	12	37,5

Количество выпускников прошедших ГИА на «4» и «5» составило 1 человек (5,6%), количество выпускников получивших отметку два составило 12 человек (37,5%).

После пересдачи экзаменов в дополнительные сроки основного периода и в сентябрьские сроки успешность прохождения ГИА составила 96,8%.

Не получили аттестаты два человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2021-2022 учебном году в школе был один выпускной класс – 11а. В классе обучалось 17 человек.

Качество знаний по итогам учебного года в 11а – 35,3%. Успешность-100%. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году освоили основную образовательную программу среднего общего образования 17 выпускников (100%).

Средний балл результатов ЕГЭ по школе

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	математика	-				
2	математика база	4	4			4,4
3	математика профиль	48	38	38	48	54
4	русский язык	67	66	65	65	71
5	обществознание	47	34	55	50	59
6	биология	49	57	52	59	45
7	химия	48	53	33	51	47
8	физика	45	39	42	55	49
9	литература	40	48	54	72	47
10	английский язык	56	58	72	59	60
11	история	44	32	64	57	57

12	информатика и ИКТ	67	52	56	40	56
13	география	-	58	-	-	-

По данным таблиц видно, что средний бал ЕГЭ по математике профильной, русскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ стал выше; по биологии, химии, физике, литературе снизился.

Итоги ЕГЭ по предметам 2020-2021 учебного года

Предметы	Показатели	Кол-во
русский язык	количество сдававших ЕГЭ	17
	получили 90 – 99 баллов	1
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0
	минимальный балл (по школе)	57
	максимальный балл (по школе)	94
	средний балл (по школе)	71
математика профильный уровень	количество сдававших ЕГЭ	8
	получили 90 – 99 баллов	0
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1
	минимальный балл (по школе)	22
	максимальный балл (по школе)	78
	средний балл (по школе)	54
литература	количество сдававших ЕГЭ	1
	получили 90 – 99 баллов	0
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0
	минимальный балл (по школе)	47
	максимальный балл (по школе)	47
	средний балл (по школе)	47
обществознание	количество сдававших ЕГЭ	8
	получили 90 – 99 баллов	0
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1
	минимальный балл (по школе)	40
	максимальный балл (по школе)	71
	средний балл (по школе)	59
химия	количество сдававших ЕГЭ	4
	получили 90 – 99 баллов	0
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0
	минимальный балл (по школе)	42
	максимальный балл (по школе)	55
	средний балл (по школе)	47
биология	количество сдававших ЕГЭ	4
	получили 90 – 99 баллов	0

	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0
	минимальный балл (по школе)	36
	максимальный балл (по школе)	50
	средний балл (по школе)	45
физика	количество сдававших ЕГЭ	2
	получили 90 – 99 баллов	0
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0
	минимальный балл (по школе)	45
	максимальный балл (по школе)	53
	средний балл (по школе)	49
английский язык	количество сдававших ЕГЭ	4
	из них с говорением	4
	получили 90 – 99 баллов	0
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0
	минимальный балл (по школе)	42
	максимальный балл (по школе)	78
	средний балл (по школе)	60
информатика и ИКТ	количество сдававших ЕГЭ	4
	получили 90 – 99 баллов	0
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	1
	минимальный балл (по школе)	34
	максимальный балл (по школе)	75
	средний балл (по школе)	56
история	количество сдававших ЕГЭ	2
	получили 90 – 99 баллов	0
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0
	минимальный балл (по школе)	52
	максимальный балл (по школе)	62
	средний балл (по школе)	57

Рекомендации: Методическим объединениям проанализировать результаты ЕГЭ, включить в план работы мероприятия, направленные на повышение результативности сдачи ЕГЭ по всем предметам.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В сентябре 2022-2023 учебного года в 4-8 классах прошли всероссийские проверочные работы (ВПР) по программам прошлого учебного года. В таблицах параллель указана по 2021-2022 учебному году.

Результаты

Качество

Предмет	Россия	Удмуртская Республика	Ижевск	МБОУ «СОШ №67»
---------	--------	-----------------------	--------	----------------

Русский язык 4 класс	57,3	56,8	58,1	45,4
Математика 4 класс	69,4	74	76,5	80
Окружающий мир 4 класс	70,8	73,2	75,9	53,1
Русский язык 5 класс	46,7	47,8	46,8	10,5
Математика 5 класс	50,2	50,7	52,1	30,2
История 5 класс	52,4	48,5	48,9	11,6
Биология 5 класс	48,7	44,4	47,2	25,6
Русский язык 6 класс	41,8	38,3	39,5	22
Математика 6 класс	36,9	33,6	34,7	32,7
История 6б класс	46,9	40,9	41,9	63,6
Обществознание 6а класс	49,3	47,9	51,4	50
Биология 6а класс	44	35,5	38	18,2
География 6б класс	54	55,6	55,2	19,4
Русский язык 7 класс	37,7	33,9	34,7	13,5
Математика 7 класс	37,3	33,8	32,9	10,8
Биология 7 класс	44,2	35,6	31,8	18,8
История 7 класс	49,9	41,4	43,9	43,8
Обществознание 7 класс	44,3	39,1	39,2	25
Иностранный язык (англ.) 7 класс	36,7	30	29,8	0
География 7 класс	34,7	28,9	26,4	0
Русский язык 8 класс	43,9	42,3	41,5	13,6
Математика 8 класс	29,9	24,8	24,7	6,5
География 10 класс	70,9	75,6	77	37,5

Из таблицы видно, что по сравнению с РФ, УР и г. Ижевском, качество знаний ниже: в 5-х классах по математике на 20%, по истории на 30%, по биологии на 22%; в 6-х классах по биологии, истории на 20-30%; в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, английскому языку, географии на 10-30%; в 8-х классах по математике, русскому языку на 20% и 30% соответственно.

Успешность

Предмет	Россия	Удмуртская Республика	Ижевск	МБОУ «СОШ №67»
Русский язык 4 класс	91,4	91,4	91,2	84
Математика 4 класс	95,1	96,4	96,6	100
Окружающий мир 4 класс	98	99	99	95,7
Русский язык 5 класс	86,7	85,8	84,6	31,6
Математика 5 класс	88,2	86,7	87,8	51
История 5 класс	92,2	90,6	90,5	100
Биология 5 класс	90,2	88,3	90,4	83,7
Русский язык 6 класс	83,6	80,9	82,7	64
Математика 6 класс	86,6	83,6	83,7	81,8
История 6б класс	93,7	93,4	94	86,4
Обществознание 6а класс	92,1	92,6	93,7	90
Биология 6а класс	88,7	86,1	85,8	95,5
География 6б класс	95,6	97,1	96,9	91,7
Русский язык 7 класс	83,7	81,5	82,8	62,2
Математика 7 класс	88,5	86,7	86,6	62,2
Биология 7 класс	89,9	86,7	86,7	81,3
История 7 класс	92,7	91,1	91,3	100
Обществознание 7 класс	88,2	87,1	87,6	85
Иностранный	81,5	76,8	74,9	34,3

язык (англ.) 7 класс				
География 7 класс	88	87,8	87,8	31,3
Русский язык 8 класс	81,6	78,4	78	50
Математика 8 класс	88,3	86,8	88	54,4
География 8 класс	97	99,7	99,5	100

Успешность по русскому языку и математике в 5-х классах, по русскому языку в 6-х классах, по географии, русскому языку, английскому языку, математике в 7-х классах, по русскому языку и математике в 8-х классах ниже показателей по РФ, УР и Ижевску на 20-50%.

1. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Методическая работа МБОУ «СОШ 67» характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их в учебном процессе и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель научно-методической деятельности: создание многоуровневой организационной системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие всех участников образовательного процесса.

Задачи научно-методической деятельности:

1. Организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала МБОУ «СОШ 67»;
2. Подготовка учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога, как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самоактуализации, самоорганизации и самореализации;
3. Обеспечение возможности и школьникам, и педагогам оптимального проявления и развития своего интеллектуального и творческого потенциала;
4. Совершенствование методики системного подхода к развитию творческой активности учащихся;
5. Осознание солидарной ответственности за результаты образовательного процесса как педагогов, так и обучающихся и их родителей.

Основные направления научно-методической деятельности:

1. Совершенствование работы по освоению профессионального стандарта педагога, многоуровневой профессионально-педагогической компетентности педагогов и освоение способов её оценки через системную организацию работы методической службы;
2. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей МБОУ «СОШ 67» через повышение научно-теоретических знаний и методического мастерства;
3. Организация экспериментальной и инновационной работы в МБОУ «СОШ 67», создающей интеллектуальную среду для оптимальной реализации учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся, обеспечивающей их социальную успешность, развитие творческих способностей, перспективное саморазвитие и самосовершенствование;

4. Обеспечение повышенного уровня образования в МБОУ «СОШ 67» за счёт системного использования высокоэффективных информационно-коммуникационных и психолого-педагогических технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов, использование культурно-образовательного потенциала учёных и развития системы дополнительного образования.

Формы организации методической работы: педагогический совет; заседания школьных методических объединений учителей-предметников; работа учителей над темами самообразования; семинары и курсы повышения квалификации для учителей; организация работы в проблемно-проектных и творческих группах; публикации и обобщение опыта педагогов, организация научно-практической конференции.

Организация работы методической службы школы

Методическая служба МБОУ «СОШ 67» системно организована: предметные методические объединения, временные творческие коллективы, проблемно-проектные группы. Имеются документы, определяющие организацию методической работы в школе: годовой план работы школы, планы и анализ системной работы школьных методических объединений.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие педагогического коллектива МБОУ «СОШ №67» в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Педагог России 2022	Всероссийский	Диплом 1 степени
2	Педагог года Удмуртии – 2022	Республиканский	Дипломы участника
3	ПРОФИ – 2022	Всероссийский	Дипломы участника
4	Республиканский конкурс «Мир педагога»	Республиканский	Диплом Победителя
5	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский	Диплом I степени Диплом III степени Сертификаты участника

5. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний социально значимых знаний и норм;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике в осуществлении социально значимых дел.

2. Задачи

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Модули Программы воспитания

Обязательные:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Работа с родителями»
9. Модуль «Профилактическая работа»

4. Виды, формы, содержание деятельности

Модуль «Общешкольные ключевые дела»:

Количество ключевых дел на внешкольном уровне - 17

Количество ключевых дел на школьном уровне - 25

ОО	Уровень/наименование	Количество участников
67	школьный	503 учащихся
	внешкольный	79

В 2022 году каждая из учебных четвертей проходила под своим девизом:

3 четверть – «Живи здорово!»

4 четверть 2021 – 2022 учебного года – «Время героев»

1 четверть 2022 – 2023 учебного года – «Зажигай!»

2 четверть 2022- 2023 учебного года - «Новогодний переполох»

Мероприятия 3 четверти традиционно прошли под девизом «Живи здОрово/здорОво!» и были посвящены укреплению здоровья, технике безопасности: Зимние олимпийские игры, фестиваль ГТО, военно-спортивные игры, конкурс физкультминуток и агитминуток по формированию ЗОЖ. Кроме этого главным мероприятием четверти стал фестиваль театральных постановок «Школьная весна», в котором приняли участие ученики 3-8 классов. Видео лучших постановок заняло 2 место на всероссийском конкурсе Фонда Оксаны Федоровой и 1 место на фестивале «Твори! Участвуй! Побеждай!»

В 4 четверти КТД были посвящены Дню космонавтики и Дню Победы. В школе прошел конкурс поделок "Поехали", в котором приняло участие 53 ученика 1-4 классов. 5-11 классы представили стенгазеты и плакаты с интересными фактами о космонавтах, ракетостроении и покорении космоса. А также был проведен квиз для 1-4 и 5-9 классов "Поехали".

К 77-летней годовщине Победы был разработан отдельный план мероприятий, в который вошли Смотр песни и строя "Равняемся на знамена". Торжественным маршем прошли колонны учащихся 5-11 классов. Участники смотра выполнили строевые приемы и исполнили строевые песни. Для 1-4 классов прошла военно-спортивная игра "Зарничка", учащиеся кадетского класса провели мастер-класс по разборке-сборке автомата, по рукопашному бою.

На 1 этаже школы была организована выставка рисунков и фотографий "Бессмертный полк". Лейтмотивом данной выставки стала общегородская тема "Ижевск – город-госпиталь". Финальным мероприятием стала торжественная линейка, посвященная Дню Победы и возложение цветов к Вечному огню.

Традиционно учебный год завершается Неделями детства. В этот период проходят Праздник День защиты детей от экологической опасности, торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года, и конечно, Последний звонок для 11 классов и торжественная линейка для 9 классов. Главным стимулом активного участия классов в мероприятиях стал конкурс "Класс года", благодаря которому повысилось качество проведенных мероприятий.

В планах на следующий учебный год расширение спектра деятельности для КТД и стимулирование активности учащихся через проведение данного конкурса.

В 1 четверти 2022-2023 учебного года прошли мероприятия под девизом «Зажигай!». В соответствии с этим прошли КТД: «День знаний», «Рыжий фестиваль», «День здоровья», «День пожилого человека».

Для проведения мероприятий использовались как традиционные формы (торжественная линейка, рыжая зарядка, конкурс стенгазет и т.д.), так и дистанционные (видео конкурсы семейных рецептов «Бабушка и я: готовим вместе», «Мастерим вместе с бабушкой» и т.п.). Кроме этого прошли патриотические мероприятия: флешмоб, посвященный Дню народного единства и Дню государственности УР.

Одним из ключевых дел является подготовка к Новому году. Единой темой для оформления школы стало произведение Г.-Х. Андерсена «Снежная королева». Для знакомства с произведением в школьной библиотеке была организована книжная выставка «В чертогах Снежной королевы» и прошел показ мультфильмов и фильмов по одноименному произведению. Каждый класс оформил в классной комнате фотозону и дверь.

Кроме этого фотозоны были оформлены в холле и коридоре 1 этажа.

Но объединяющим событием стал традиционный новогодний квест «В поисках Кая».

Модуль «Классное руководство»:

Количество классных руководителей: 23 человека

Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 г.: 8 чел.

Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: 3.

Вновь назначенных классных руководителей – 3.

Для начинающих классных руководителей организованы индивидуальные консультации и методическая помощь зам. директора по ВР, обучение в школе Классного руководителя в МЦ "Альтернатива".

Деятельность в модуле "Классное руководство" осуществляется в соответствии с планом работы классного руководителя, который строится на основе характеристики классного коллектива, анализе основных проблем класса.

Каждый классный руководитель составляет свой план работы, включающий классные часы, мероприятия на сплочение коллектива, повышение уровня культурного развития учащихся, а также повышение уровня родительской компетенции.

В рамках модуля "Классное руководство" было проведено 20 классных часов различной тематики в каждом классе: "Самое дорогое – жизнь", «Дети – герои нашего времени и их подвиг», «Безопасный путь домой», «Правила поведения в школе и общественных местах», Всероссийский урок ОБЖ, классный час, посвященный Дню государственности УР и Дню народного единства, «Твои права и обязанности и т.д.

Каждый классный руководитель проводит работу по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Все учащиеся школы посещали театры "Театр кукол", "Театр оперы и балета", Национальный театр, Драматический театр, более 100 учащихся, посетили данные учреждения по Пушкинской карте. Кроме этого учащиеся побывали на экскурсии в Национальной библиотеке, в ВЦ Галерея, Музее изобразительных искусств, Музее города Ижевска.

Учащиеся 3 А класса побывали на экскурсии в г. Сарапул, 4 А и 4 Б совершил поездку в г. Воткинск, учащиеся 7 А, 7 В классов – в г. Елабуга.

В рамках индивидуальной работы с учащимися проведено 274 индивидуальные беседы с детьми и родителями.

В целях повышения родительской культуры проведены классные родительские собрания по темам: "Первый раз в первый класс: особенности адаптации", "Организация досуга обучающихся", "Учимся самостоятельности", "Способы преодоления учебного стресса" и т.д.

Для повышения эффективности работы классного руководителя планируется проведение школьного конкурса "Лучший классный руководитель", это позволит простимулировать активность классных руководителей и увеличить эффективность воспитательного процесса.

Модуль «Самоуправление»:

Наличие органов школьного самоуправления

Наличие органов классного самоуправления

ОО	Школьное самоуправление (да/нет)	Совет обучающихся
67	Классное самоуправление (да/нет)	Да, в каждом классе выбран староста, зам. старосты.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе сформирован Совет обучающихся, в которые входят старосты 5-11 классов. Совет обучающихся принимает активное участие в разработке и реализации Плана мероприятий. Это орган ученического самоуправления, который является связующим звеном между учащимися и педагогами.

В каждом классе избран староста, который представляет интересы коллектива на ученических собраниях, заместитель старосты и кураторы инициативных групп.

2022 год прошло 12 заседаний Совета обучающихся.

Члены совета образуют активные группы при проведении мероприятий, предлагают формы и способы проведения КТД, по сути являясь их кураторами. Таким образом, при поддержке Совета обучающихся прошли Рыжий фестиваль, новогодний квест, месячник патриотического воспитания и Неделя прощания с детством.

8 членов Совета прошли обучение по направлениям: "Окно в лето", школа вожатых; Школьный медиацентр, Эффективная модель школьного самоуправления.

Благодаря полученным знаниям, учащиеся ведут активную деятельность в соцсетях, организовали учебу школьного актива по улучшению летнего отдыха.

Нереализованной на данный момент осталась идея с выбором президента школы и созданием министерств.

Данное направление является приоритетным для развития в следующем году.

Модуль «Детские общественные объединения (организации)»:

Список ДОО и количество членов

ОО	ДОО	Количество участников
67	Юные кадеты	50
	ЮИД	25
	РДШ	18
	Школьный театр	25

Гражданско-патриотическое направление реализуется через работу с кадетскими казачьими классами совместно с Союзом казаков-воинов России и Зарубежья в УР.

Работа осуществляется по программе «Юные кадеты» и реализуется через многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля. Кадеты регулярно участвуют в военно-патриотических мероприятиях различного уровня, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях; посещают мастер-классы, открытые лектории, принимают участие во встречах с интересными людьми и Героями России.

Учащиеся кадетских казачьих классов принимали активное участие в гражданско-патриотических мероприятиях. В октябре прошло традиционное мероприятие СКВРиЗ "Казачий круг" на базе ОК "Березка", все участники соревнований награждены атаманской грамотой. В течение года учащиеся приняли участие, городском турнире по спортивному лазертагу (1 место), в Кубке ПФО по спортивному многоборью (участники), Республиканском празднике "Георгий-Победоносец – покровитель казаков", Всероссийском конкурсе театральных постановок "Война! Народ! Победа!" (Диплом победителей), в акции "Свеча памяти", "Подарок ветерану", «Письмо солдату» и т.д.

Учащиеся кадетских классов являются членами сборной Удмуртии по спортивному лазертагу, являются чемпионами УР, призерами первенства ПФО по спортивному лазертагу.

Отряд ЮИД сформирован в МБОУ "СОШ № 67" в 2019 году. Члены отряда принимают участие в городских акциях и мероприятиях, стали участниками всероссийской олимпиады по ПДД, среди членов отряда есть призеры и победители. Члены отряда проводят просветительскую работу среди учащихся начальных классов, проводят агитминутки, праздники и т.д.

В 2022 году 50 учащихся школы принимали участие в мероприятиях РДШ. Одна из целей на новый учебный год – вовлечение большинства учащихся в мероприятия РДШ.

Модуль «Профориентация»:

Наличие системы профильного образования

Наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации: ЦТР "Октябрьский" и ИжГТУ – Детский технический университет,

ИжГСХ – Введение в ветеринарию

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов - Проектория

ОО	Название проектов, программ	Количество участников
67	Детский технический университет, совместно с ЦТР Октябрьский	98
	Профильные группы 8, 9, 10, 11 класс "Ведение в ветеринарию"	25
	Проектория	227

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль Профориентация реализуется через систему классных часов, внеклассных мероприятий, таких как посещение производственных предприятий, учреждений культуры и образовательных учреждений с целью знакомства учащихся с профессией.

В 2022 году прошло 22 классных часа по профориентации с участием 476 человек.

Выпускники 9-11 классов встречались с представителями вузов военной направленности, представителями заводов Аксион, Купол, Радиозавода, МЧС.

Учащиеся 8-11 классов посетили Дни открытых дверей в сузах и вузах нашего города, а также экскурсии по заводам Аксион-Холинг, ИЭМЗ Купол, побывали на экскурсиях в ИГМА и УдГУ.

Одним из важных направлений профориентационной деятельности является участие в чемпионатах WS. В 2022 году ученица 8 в класса МБОУ "СОШ № 67" заняла 2 место в муниципальном этапе WS.

Одним из активно развивающихся направлений является сетевое сотрудничество с ИжГСХ по направлению "Ветеринария". Учащиеся 8-11 классов проходят подготовку по данному направлению на базе вуза.

На протяжении 3 лет МБОУ "СОШ № 67" является участником сетевого проекта ЦТР "Октябрьский" и ИжГТУ "Детский технический университет". Обучение "студентов" происходит на 3 ступенях: начальная школа, 5-6 классы, 7-9 классы.

Учащиеся изучают Основы экологии, валеологии, черчение и проектную деятельность.

7 участников проекта приняло участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, где стали победителями и призерами.

Модуль «Работа с родителями»:

Наличие органов родительского самоуправления – Совет школы, Совет отцов, классные родительские комитеты.

Участие в семейных проектах, программах различного уровня. Указать проекты

ОО	Название проекта. Уровень	Количество участников
----	---------------------------	-----------------------

67	Школьный "Школа компетентного родителя"	129 участников
	Совет отцов	53 участника

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

групповая работа.

Участие родителей Совете школы, в классных и общешкольных родительских собраниях, где происходит обсуждение наиболее острых вопросов обучения и воспитания.

В 2022 году проведены общешкольные родительские собрания для родителей выпускников, на котором присутствовал психолог. Основной темой собрания была подготовка к государственной итоговой аттестации, способы снятия учебного стресса.

56 родителей приняло участие в общегородском родительском собрании

Родители принимали участие в общероссийском собрании "Конфликты с детьми", республиканском форуме "Счастливые родители - счастливые дети", всероссийском открытом родительском собрании "Как оградить детей от гаджетов" и т.д.

Психологом школы проводились родительские собрания в рамках родительского всеобуча "Как общаться с детьми", "1 класс – особенности адаптации", "Общаемся без конфликтов" и т.д.

Индивидуальная работа с родителями: индивидуальные консультации со специалистами школы и педагогами, советы профилактики.

Важным направлением работы школы являются совместные мероприятия детей и взрослых.

Традиционно в 1 четверти проходят семейные дни здоровья – походы, спортивные праздники, Ижевская кругосветка, Удмуртский скороход. Во 2 четверти – конкурс снежных фигур "Снежная феерия". Даже сбор макулатуры удалось превратить в событие, в котором принимает участие вся семья. Уже привычной стало проведение мероприятий в он-лайн формате, это конкурс семейных рецептов "Вместе с бабушкой", конкурс поделок "Мама, бабушка и я – рукодельная семья", "Мастерим с бабушкой" и т.п.

Модуль «Профилактическая деятельность»

ОО	Наименование мероприятий, проведённых в рамках «Школьной службы медиации/примирения»	Количество мероприятий
	Заседание школьной службы примирения	4

ОО	Участие в социально-психологическом тестировании (да/нет)	Количество участников
	Да	153

ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах	Занятость обучающихся,	Количество обучающихся,
----	--	------------------------	-------------------------

	учета	состоящих на различных видах учета в кружках и секциях	снятых с профилактического учёта
67	ВШУ – 7 ОДН - 3 КДНиЗП - 0 СОП - 3	Юные кадеты (школа) - 5 чел. ДТУ-2 (ЦТР Октябрьский) – 1 чел. Умники и умницы – 6 чел. Математический практикум- 2 чел. Подготовка к ОГЭ - 1 Подвижные игры – 7	ОДН – 6 ВШУ - 7

Модуль "Профилактическая деятельность" имеет несколько направлений:

1. Профилактика употребления ПАВ, формирование навыков ЗОЖ
2. Профилактика суицидов и социально-психологической дезадаптации
3. Профилактика ДДТТ
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся
5. Профилактика жестокого обращения с детьми.

В рамках профилактических мероприятий по профилактике употребления ПАВ были проведены беседы специалистами центра "Подросток", РНД, ОДН.

В целях формирования ЗОЖ прошли конкурсы плакатов "ЗОЖ: безвредные советы для детей и не только", "Стоп, грипп!", конкурс памяток "Анти-вирус", конкурс агитминуток "Живи здорово", конкурс физкультминуток "Активная перемена", акция "Анти СПИД", "Жизнь без курения" и т.д.

В целях профилактики суицидов проводится работа психолога, социального педагога, привлекаются специалисты КЦСОН и центра "Подросток". Классными руководителям проводится работа по формированию позитивного отношения к себе и окружающим.

В рамках профилактической работы по профилактике ДДТТ проводится работа отрядом ЮИД. А также в начале учебного года прошел праздник посещения первоклассников в пешеходы, акция "Засветись", рейды по проверке наличия фликеров и маршрутов "Безопасный путь домой". Во время конкурса агитминуток "Веселый светофорчик" учащиеся повторили правила ПДД и показали свои сценки по безопасному поведению на дороге. В конце учебного года были проведены классные часы по БДД в летний период.

В отчетный период снизилось количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними. С учета в ОДН сняты 6 учащихся, в ВШУ сняты 7 учащихся. По профилактике правонарушений ведется совместная работа с сотрудниками ОДН, КЦСОН. Проведены классные часы с приглашением сотрудников полиции по профилактике

правонарушений, особенное внимание уделялось поведению учащихся при обнаружении банковских карт и хищении с них денежных средств.

За отчетный период проведено 96 индивидуальных бесед с учащимися социальным педагогом и зам. директора по ВР, 36 советов профилактики.

Модуль «Физическая культура и спорт»:

Наличие ШСК, количество членов ШСК – Военно-спортивный клуб, 303 чел.

ОО	Название секции	Количество занимающихся в ШСК
67	Шахматы	154
	Волейбол	15
	Баскетбол	15
	Подвижные игры	79
	Бадминтон	73

В рамках данного направления ведется активная работа. В школе ведутся секции по волейболу, баскетболу (через ЦТР Октябрьский), бадминтону (ДЮСШ), подвижным играм и шахматам. Учащиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях района. 154 учащихся приняли участие в Фестивале ГТО.

Ученики 6 Б класса принимали участие в Президентских состязаниях и заняли 3 место.

Кроме этого, ученики 7-8 классов принимают участие в Президентских играх.

Кроме этого в школе ведется активная работа по популяризации спорта.

Традиционно проводятся спортивный праздник, посвященный Всемирному дню ходьбы, учащиеся принимают участие в Кроссе наций, Лыжне России, соревнованиях «Лед нашей надежды».

В школе проходят веселые зарядки, конкурсы физкультминуток, веселые старты, турниры по подвижным играм (снайпер, пионербол), турниры по волейболу и баскетболу.

Основной проблемой остается отсутствие стадиона.

5. Основные проблемы воспитательной деятельности за отчетный период

Пути решения

ОО	Проблема	Пути решения
67	Низкий уровень вовлеченности учащихся в РДШ	Информационная кампания по популяризации РДШ в школе, разъяснительная работа с детьми и родителями
	Сложности взаимодействия с субъектами профилактики, часто отсутствие реакции со стороны ОДН и КДНиЗП на "сигналы" со стороны школы.	Четкий алгоритм действий каждого субъекта профилактики.

6. Таблица достижений обучающихся

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках (указать наименование)	Республиканских конкурсах/выставках (указать наименование)	Городских конкурсах/выставках (указать наименование)	85,2%
	Чемпионат ПФО по спортивному лазертагу. 2 место – возрастная категория 12-14 лет 3 место – возрастная категория 9-11 лет	Республиканский чемпионат по спортивному лазертагу – 1 место (12-14 лет) 3 место (9-11 лет)	Городские соревнования по лазертагу – 1 место	
	Чемпионат ПФО во военно-спортивному многоборью (участники)	Республиканские соревнования по пожарно-спасательному спорту – 2 место	"Чеберлык – по удмуртски красота" (конкурс рисунков)	
	Первенство России по пулевой стрельбе - 2 место в категории до 16 лет	Республиканский праздник "Георгий-Победоносец – покровитель казаков"	Акция "Свеча памяти"	
	Всероссийский конкурс "Сытая зима" – 1 место	Республиканская конференция Исследователь 21 века - призеры	Городской квест "На Берлин" 2 место	
	Всероссийский конкурс "Открываем Россию всей семьей"	Республиканский конкурс "Во славу Отечества" – 1 место	Президентские состязания – 3 место	
	Герои большой страны - победители		Городской лингвистический марафон	

			"Лингвопрофи" "	
	Конкурс театральных постановок "Война. Народ. Победа" – диплом победителя		Городской конкурс по черчению "Грифель"	
	Конкурс театральных постановок "Твори! Участвуй! Побеждай" – диплом за 1 место		Городской конкурс "Знатоки Ижевска" – 1 место	
			Городская олимпиада "Изобразительного искусства" – 2 место	
			Городской форум "Вода – основа жизни"	
			История государственной символики – 1 место в составе команды Октябрьского района	
			городские соревнования "Серебряные коньки" – место	
			WorldSkills Организация экскурсионных услуг – 2 место	
			Городская викторина Я изучаю английский	

			язык – 1 место (2 человека), 3 место	
			Городской конкурс Nado Ели	

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

-противодействие экстремизму и идеологии терроризма: В 2022 году продолжена работа по предотвращению экстремистских проявлений. В 5-11 классах проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры. В системе проводятся классные часы, направленные на формирование толерантности как меры поведения обучающегося. Проводится диагностика личностных свойств толерантности обучающихся.

Школьным психологом осуществляются мероприятия по предотвращению и урегулированию межличностных конфликтов.

-суицидальное поведение несовершеннолетних не выявлено. Для профилактики данного явления в школе создана программа психологической поддержки учащихся. Психологом, социальным педагогом и классными руководителями осуществляется диагностика психоэмоционального состояния детей, мониторинг детской тревожности, что позволяет вовремя оказать необходимую педагогическую и психологическую поддержку и не допускать критические ситуации.

-безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних. В 2021 году учащимися школы совершены 5 административных правонарушения; 8 обучающихся состоят на учете в ОДН, 4 семьи СОП. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе ведется систематическая работа. Вопросы соблюдения административного и уголовного законодательства, юридической ответственности подростков и их родителей (законных представителей) обсуждались на классных часах (не реже 1 раза в месяц), на родительских собраниях (1 раз в четверть), проводились встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, ГИБДД. Ежемесячно вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на Совете профилактики. Систематически проводятся неделя правовых знаний, игры по правовой тематике. Систематически обновляется информация, направленная на профилактику правонарушений на стенде «Твоя безопасность».

-употребление психоактивных веществ. В 2022 учебном году употребление ПАВ не выявлено. Тем не менее, в течение года велась профилактическая работа – проведены акции «Скажи наркотикам нет!», «Мы за ЗОЖ», месячник здоровья «Живи здоровОво!». К работе по профилактике ПАВ активно врачи, работники РКНД. Главным методом профилактики является занятость учащихся во внеучебное время и пропаганда в школе и в семьях здорового образа жизни.

-профилактика дорожно – транспортного травматизма: Профилактика правонарушений, связанных с безопасностью дорожного движения осуществляется через программу изучения Правил Дорожного Движения «Безопасность движения на улицах и дорогах г. Ижевска» с 1 по 11 класс. Также к профилактической работе активно привлекается Отряд юных инспекторов движения. Формы работы – дежурство на перекрестке улицы Пушкинской и пер. Широкого, проведение обучающих игр, викторин, конкурсов по правилам дорожного движения. Проведена олимпиада по Правилам ДД среди обучающихся 2-4 классов. Обновляется информация на стендах.

Охват учащихся дополнительным образованием

В школе реализуется программа всестороннего развития личности обучающихся: детские общественные организации – отряд ЮИД, отряд волонтеров, объединения дополнительного образования, всех видов направленности: естественно – научной, социально – педагогической,

технической, физкультурно – спортивной, художественно – эстетической, проектная деятельность, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, курсы по выбору, позволяющие создать благоприятные условия для получения полноценного, качественного образования и успешной социализации и самореализации обучающихся. Система дополнительного образования реализуется в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД ЦТР «Октябрьский», МБОУ ДО ДД(Ю)Т, ДЮСШ № 3, Клуб «Сириус» и т.д.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основными методами профессиональной ориентации обучающихся в школе являются:

Метод профконсультирования обучающихся	Установление и изучение признаков, характеризующих отклонение различных «параметров» конкретного человека от требований избранной профессии; оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии. Для осуществления профконсультирования привлекается педагог – психолог МБОУ «СОШ 67» .
Метод исследования обучающимся профессионально-трудовой области и себя как потенциального участника этих отношений	Расширение представлений (учащихся, родителей, педагогов) о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий.
Метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.	Участие в днях открытых дверей на базе организаций профессионального образования и организаций высшего образования, экскурсии на предприятия города и республики и в ВУЗы Ижевска.
Метод публичной демонстрации самим обучающимся своих профессиональных планов, предпочтений либо способностей в той или иной сфере	Научно – практические конференции, включающие в себя презентации проектов, конкурсы знатоков по предмету, встречи с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.
Метод профессиональных проб – кратковременное исполнение обучающимся обязанностей работника на его рабочем месте	Социальные практики – вожатый в школьном лагере, руководитель проектной группы, член поста ЮИД, лидер самоуправления, волонтерство. Участие в конкурсах WORLDSKILLS.
Метод моделирования условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач	Деловые игры, в ходе которых имитируется исполнение обучающимся обязанностей работника. (в рамках программ «Правоведение», «Финансовая грамотность»и др.)
Метод стимулирования познавательного интереса через участие в предметных олимпиадах.	Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиады Российского совета олимпиад школьников – («перечневые олимпиады»), проводимые российскими ВУЗами.

Основные формы работы:

- в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина - материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации школьников);

- работа с учебными материалами вне учебных занятий – исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др.;
- работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях.
- работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений МБОУ «СОШ 67», района, города;
- работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;
- индивидуальная работа по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений учащихся, психологическое тестирование, участие в тренингах. Профессиональная проба, работа со СМИ, работа с Интернетом.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Методы	Формы работы
<p>Методы рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. В обеспечении рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды отдельного ученического класса организаторскую роль призван сыграть классный руководитель. Сферами рационализации учебно-воспитательного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация занятий (уроков); • обеспечение использования различных каналов восприятия информации; • учет зоны работоспособности обучающихся; • распределение интенсивности умственной деятельности; • использование здоровьесберегающих технологий. 	<p>Классные часы, беседы специалистов формируют у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность составлять рациональный режим дня и отдыха (классный час «Твой режим дня») • привычку следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности; выбирать оптимальный режим дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок (выполнение упражнений для тренировки зрения на уроках и в перемены); • умение планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам (беседы с учащимися и родителями «Впереди экзамен. Как справиться с учебным стрессом»); • знание и умение эффективно использовать индивидуальные особенности работоспособности; • знание основ профилактики переутомления и перенапряжения (тренинги по профилактике и снятию перенапряжения).
<p>Методы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование групп школьников на основе их интересов в сфере физической культуры и спорта. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматам, фитнес-аэробике, бадминтону. Для учащихся начальных классов – ритмика, подвижные игры, 	<p>Основными формами физкультурно-спортивной и оздоровительной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа спортивных секций; • спортивные праздники «Рыжая зарядка», «День здоровья», «Малые олимпийские игры»; • сдача нормативов ВФСК ГТО; • участие в общероссийских спортивных акциях «Кросс наций», «Лед надежды нашей», «Лыжня России»; • проведение динамических и танцевальных пауз на

Методы	Формы работы
<p>посещение бассейна УдГУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение регулярных оздоровительных процедур и периодических акций, таких как День здоровья, танцевальные переменки, динамические паузы; • проведение спортивных соревнований в школе и участие в районных, городских и республиканских соревнованиях. 	уроках.
<p>Методы профилактической работы предусматривают определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т.д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер; использование возможностей профильных организаций – медицинских, правоохранительных, социальных и др. Социально – психологическая служба лица организует работу по профилактике злоупотребления ПАВ, правонарушений, жестокого обращения с детьми. Отдельным направлением профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В классе профилактическую работу организует классный руководитель.</p>	<p>Основные формы профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные акции «Всемирный день борьбы с курением», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день отказа от курения»; • встречи со специалистами БУЗ УР «РНД МЗ УР, БУЗ УР «УРЦ СПИД и ИЗ» • классные часы «Правила ЗОЖ», «Ловушки Интернета», «Умей сказать «нет»; • акции «Стоп-сигарета!», «АнтиСПИД», «Мы за жизнь» и др.; • мероприятия по профилактике киберпреступности – классные часы «Безопасный интернет», памятки безопасного поведения в Сети Интернет • тематические классные часы, посвященные профилактике ДДТТ; • профилактическая и просветительская работа отряда ЮИД, • работа по программе «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города Ижевска».
<p>Методы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений рассчитаны на большие, не расчлененные на устойчивые учебные группы и неоформленные (официально не зарегистрированные) аудитории</p>	<p>Лекции, беседы, экскурсионные программы, библиотечные уроки. Пропаганда здорового образа жизни волонтерами через профилактические, творческие, спортивные и интеллектуальные мероприятия.</p> <p>Конкурсы плакатов и рисунков: «НЕТ-табаку», «Мы за ЗОЖ», «Стоп, грипп: безвредные советы для детей и не только».</p> <p>В просветительской работе широко используются информационные ресурсы сети Интернет</p>

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды осуществляется в рамках программы «Здоровый ребенок – здоровая нация».

В школе работают спортивные секции по шахматам, волейболу, баскетболу, подвижным играм, бадминтону. Общий охват спортивными занятиями в школе и вне школы достигает 72 %. В течение года проведены спортивные праздники «Рыжая зарядка», «Малые олимпийские игры», «Зимние старты». Каждую четверть проводятся акции по пропаганде ЗОЖ, Дни здоровья. Продолжает работу Спортивный клуб. Проводятся Фестивали ГТО. Спортивные залы работают каждый день до вечера.

Эффективность работы характеризует тот факт, что подавляющее большинство школьников

занимаются спортом, ведут здоровый образ жизни. Проведенная анкета показала, что 85 % обучающихся считают здоровье приоритетным качеством развития личности наряду с интеллектуальными способностями.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья обучающихся становится еще более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в школе регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся согласно разработанной программе «Здоровый ребенок – здоровая нация».

В рамках обозначенных задач в 2022 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Тестирование и психологическая диагностика обучающихся.
2. Работа по программам профилактики девиантного поведения обучающихся.
3. Совещания по вопросам адаптации 1-х, 5-х классов к новым условиям образовательной среды.
4. Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.
5. Спортивные школьные, районные, городские, республиканские, всероссийские мероприятия по различным видам спорта.
6. Уроки здоровья.
7. Информационно-профилактические лекции на здоровьесберегающие темы.
8. Родительские собрания на здоровьесберегающие темы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации Об обеспечении безопасности участников образовательных отношений

В школе разработана и функционирует система безопасности, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников:

1. Оперативно-режимные мероприятия:

- Разработаны планы по реализации программы безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций, а также по противодействию терроризму и экстремизму.
- В школьном здании налажена система оповещения, в которую входят - речевое сообщение по громкоговорящей связи и звуковое сообщение по громкоговорящей связи.
- Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
- Вопросы безопасности реализуются в работе с учащимися 1-11 классов, с педагогическим коллективом и с родителями;

2. Материально-техническое обеспечение безопасных условий труда в образовательной среде:

- Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выходом на ОВО МВД 2. Окна первого этажа полностью освобождены от решеток, что обеспечивает возможность быстрой и безопасной эвакуации в экстренных случаях.
- Запасные выходы не загромождены, снабжены легко-открываемыми запорами и световыми указателями, их функционирование ежедневно проверяется.

- Во всем здании в целях пожарной безопасности в кабинетах специального назначения, на лестничных клетках и в коридорах имеются огнетушители. Производится их своевременная поверка и перезарядка.
- Установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация
- В здании работает система управления и контроля доступа, установлены турникеты. Пост оборудован согласно рекомендациям, средствами охраны и необходимой документацией:
 - системой видеонаблюдения.
 - кнопками тревожной сигнализации;
 - телефоном городской связи;
 - огнетушителями;
 - аккумуляторными фонарями;

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в 2022 году проводилась разъяснительная работа с местным населением об ограничении входа на территорию, о запрете выгула собак, распития спиртных напитков, курения и т.п. Вход на территорию всех школьных зданий ограничен. Въезд машинам на территорию школы запрещен.

3. Профилактическая работа по действиям в условиях ЧС:

- Регулярно организуются и проводятся занятия для учащихся школы по отработке умений правильно и адекватно оценивать различные экстремальные ситуации. Команды учащихся школы принимают участие в соревнованиях разного уровня и направленности, где демонстрируют полученные знания, умения и навыки в области основ безопасности жизнедеятельности.
- Проводится обучение преподавательского состава по действиям в условиях ЧС и ликвидации последствий проводится по программе обучения по ГО.
- Проводятся учебные сборы учащихся-юношей 10 классов.

4. Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций.

В 2022 году чрезвычайных ситуаций или случаев, близких к таковым в школе не наблюдалось. Случаев, связанных с нарушением систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения не зарегистрировано. Ведется профилактическая работа и контроль эксплуатации вышеперечисленных систем.

Ежегодно летом проводится фронтальный контроль состояния учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала и других кабинетов на их соответствие санитарно-гигиеническим нормам, нормам безопасности, систематизации и обновления материально-технического и методического обеспечения и составлены Акты приемки учебных кабинетов, спортивного зала к новому учебному году.

О профилактике безопасности дорожного движения

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия:

- Комплекс мероприятий по безопасности дорожного движения с педагогами, детьми, их родителями (законными представителями) в рамках Всероссийской акции «Внимание дети!»
- Комплекс мероприятий, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с педагогами, обучающимися, их родителями (законными представителями) в рамках «Недели безопасности» перед каникулами
- Инструктажи по безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на последнем уроке для обучающихся 1-11 классов.

Изучение Правил дорожного движения осуществляется классными руководителями по образовательной программе. В кабинетах и в коридоре школы оформлены стенды по БДД. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям (законным представителям). В фойе школы оформлен стенд «Безопасный путь до школы».

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

Пожарная безопасность.

В течение 2022 года в целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- Разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, радиопередачи, показ видеофильмов и видеосюжетов;
- Внутришкольный контроль по направлениям:
 - Противопожарное состояние чердака и подвального помещения (1 раз в три месяца);
 - Работа автоматической пожарной сигнализацией (1 раз в три месяца);
 - Состояние антитеррористической обстановки (1 раз в три месяца);
 - Санитарное состояние помещений (3 раза в год);
- Мониторинги:
 - противопожарного состояния здания;
 - состояния теплопроизводящего, холодильного, электрического, компьютерного и оборудования;
 - технического состояния здания

Антитеррористическая защищенность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:

- Изданы приказы о мерах по предупреждению террористических актов (на начало календарного и учебного года);
- Осуществляется ежедневный контроль:

- за состоянием помещений здания на предмет предупреждения террористических актов;
- за состоянием эвакуационных выходов;
- за состоянием системы видеонаблюдения;
- за соблюдением установленного режима въезда и парковки автотранспорта на территории школы;
- за обеспечением пропускного режима в здание школы;
- Проведены:
 - Практические занятия с педагогическим коллективом, техперсоналом по вопросам антитеррористической защищенности;
 - инструктаж с педагогами и персоналом по предотвращению террористических актов;
 - Инструктаж педагогов и персонала по пропускному режиму;
 - Беседы, классные часы, встречи-диалоги с обучающимися 5-11 классов по противодействию проникновению в молодежную среду экстремистской идеологии (в рамках месячников), по профилактике экстремизма;
- На уроках ОБЖ в 8-11 классах обучающиеся были ознакомлены с информацией «Об ответственности за ложное сообщение об акте терроризма»;
- На родительских собраниях родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов были проведены инструктажи.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

МБОУ «СОШ № 67» имеет столовую на 150 посадочных мест. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Администрацией школы, медицинскими работниками, членами общешкольного родительского комитета регулярно проводится контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, широкий ассортимент продукции – отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием – 99 % обучающихся. Обслуживание столовой проводит ООО «Манго».

В МБОУ «СОШ № 67» имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит врач и фельдшер МУЗ ДГКП №2. В течение года проведены плановые осмотры школьников педиатром и врачами-специалистами, проведена плановая вакцинация.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности.

12. Востребованность выпускников

Таблица распределения выпускников:

Учебный год	Количество выпускников	УдГУ	ИГМА	ИжГТУ	ИжГСХА	г.Москва и др. города	СПО	На работу
2019-2020	27	6	1	4	5	3	3	5

2020-2021	27	6	3	4	4	0	6	4
2021-2022	17	3	0	4	3	4	2	1

В 2022 году 17,6% выпускников школы поступили в УдГУ, 23,5% в ИжГТУ, 17,6 в ИжГСХА, 11,8% в учреждения СПО, 5,9% - устроились на работу, 23,5% поступили в ВУЗы других городов России.

13. Учебно-методическое обеспечение

В образовательной деятельности используются учебники, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом учебников в соответствии с образовательной программой.

МБОУ «СОШ №67» полностью укомплектовано учебным оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для саморазвития и самореализации, проявления педагогическим работникам школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «СОШ №67» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году МБОУ «СОШ № 67» пополнила фонды: 1375 учебников

Объем библиотечного фонда – 42265 единиц.

Книгообеспеченность – 100 процентов.

Обращаемость – 11052 единицы в год.

Объем учебного фонда – 19132 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в образовательной деятельности используются учебники, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Информационное обеспечение МБОУ «СОШ №67» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы);

- прикладное программное обеспечение для осуществления поиска, создания, обработки и хранения текстовой, графической и мультимедийной информации, в том числе на электронных носителях и в сети Интернет.

Создана цифровая образовательная среда как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В школе активно используется имеющееся оборудование: 67 персональных компьютеров, 1 моноблок, 12 мультимедийных проекторов, 8 интерактивные доски, 3 экранов, 3 телевизоров, 4 многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), 8 принтеров, 1 аудиомэгнитофон, звуковое оборудование, 2 пианино, 3 музыкальных центра.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБОУ «СОШ №67» достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

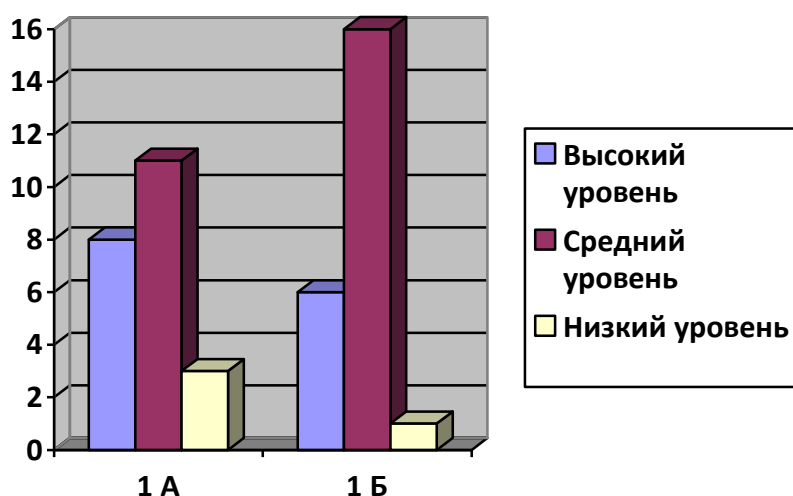
Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки в школе, включающей различные оценочные процедуры: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

На основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год, в соответствии с Положением о системе оценивания обучающихся форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, проведена оценка качества знаний (входной контроль) по русскому языку и математике 2-3, 5-е классы, входная диагностика 1х классов, комплексные работы в 5-11 классах, входной контроль в 11а классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Результаты работ

На начальном этапе образования проводится входная диагностическая работа 1х классов, по математике и русскому языку 2-3 классов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОСНОО в 1 классе была проведена входная комплексная работа. Цель работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса на начало учебного года. Результат проведенной диагностической работы в 1х классах (44 обучающихся), представлено в диаграмме:



Выводы: В 1х классах средний уровень готовности к обучению. Дети способны справиться с

большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью учителя.

Для учащихся с высоким уровнем готовности можно предусмотреть систему более сложных дифференцированных заданий.

Уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам;

- на высоком уровне у первоклассников сформированы умения передавать форму фигуры, выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные.

Анализ результатов входящей диагностики позволяет выделить следующие проблемные зоны:

- уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия,
- уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

По итогам проведения входной диагностики во 2х классах по русскому языку и математике:

Русский язык

Класс	По списку	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успешность %
2а	26	26	2/10	10/10	13/6	1/-	46/77	96/100
2б	24	24	3/8	11/7	10/9	-	58,3/62,5	100/100
3а	24	24	5/9	13/13	4/2	2/2	75/91,6	100/100
3б	24	23	-/5	14/11	9/7	-	60,8/69,5	100/100
3в	19	18	-/3	6/7	11/7	1/1	33,3/55,5	94,4/94,4

Математика

Класс	По списку	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успешность %
2а	26	26	7	15	3	1	84,6	96,1
2б	24	24	3	12	9	-	62,5	100
3а	24	24	6	11	7	-	70,8	100
3б	24	23	-	10	13	-	43,4	100
3в	19	18	1	5	10	2	33,3	88,8

Судя по результатам проведенных работ в 1 четверти, во 2б классе по математике и русскому языку, в 3а классе по математике и русскому языку, учащиеся усвоили материал на достаточно высоком уровне. По математике только во 2б и 3в учащиеся, которые не усвоили программный материал. По русскому языку не справились с контрольной работой ученики 2а класса, 3а класса, 3в класса.

Вывод: в целом по начальной школе успешность выполнения работ по математике выше 80%, качество – ниже 50%, по русскому языку успешность выше 90%, качество – выше 50%.

Русский язык 5 класс:

Класс	Диктант		Грамматика	
	качество	успешность	качество	успешность
5а	62	96	47,7	100
5б	38,8	62,7	27,7	62,7
5в	33	50	25	58

Математика 5 класс:

Класс	Качество	Успешность
5а	94	100
5б	66,7	100
5в	58,3	100

В соответствии с планом ВШК в сентябре и октябре 2022 года были проведены входные контрольные работы в 11 классе по русскому языку, в группах углубленного изучения: информатика и ИКТ, биология, химия.

Результаты работ в 11 классе:

Предмет	Качество (%)	Успешность (%)
Русский язык	62,5	100
Биология	100	100
Информатика и ИКТ	75	100
Химия	100	100

По итогам всех работ проведен подробный анализ, итоги которого обсуждены на совещании и заседаниях ШМО.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	485 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185 человек/ 41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 11%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 12,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	464 чел. / 95,67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 чел. / 1,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	485 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел. / 93,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел. / 87,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 чел. / 6,1 %

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 6,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 чел. / 18,92 %
1.29.2	Первая	11 чел. / 29,73 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 12,12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел. / 45,45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 15,15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 30,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. / 90,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,4 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Читальный зал на 18 чел.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2 стационарных комп.
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	485 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5м2

Деятельность МБОУ «СОШ №67» соответствовала требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Итоги работы МБОУ «СОШ №67» за 2022 год следует признать удовлетворительными.

17.04.2023

Директор МБОУ «СОШ №67»

О.Л. Никифорова