

Принято:
Протокол _____ заседаний
Педагогического совета
« _____ » _____ 20__ г.
Секретарь педсовета _____/Кренделева Т.В.

Утверждаю:
Директор школы №67
Антипова О.Л. .
Приказ № _____ от _____



Положение об индивидуальном учебном плане

в МБОУ «СОШ №67»

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «СОШ №67» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Уставом МБОУ «СОШ №67» ;

- Основной образовательной программой НОО МБОУ «СОШ №67»;
- Основной образовательной программой ООО МБОУ «СОШ №67»;
- Образовательной программой ООО МБОУ «СОШ №67»;
- Образовательной программой СОО МБОУ «СОШ №67»;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «СОШ №67».

1.3. Под ИУП в МБОУ «СОШ №67» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы, соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить индивидуальные запросы обучающихся с учетом возможностей школы;
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ «СОШ №67» следующие:

- ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:
 - обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
- Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и сетевых форм реализации образовательных программ).
- ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МБОУ «СОШ №67» не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.8. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования сопровождается поддержкой классного-руководителя.

1.9. Положение об ИУП МБОУ «СОШ №67» принимается педагогическим советом, и утверждается руководителем образовательной организации.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ «СОШ №67» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

➤ Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по различным направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- изучения иностранного языка, который не изучается в классе.

➤ Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью..

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- обеспечение индивидуальных запросов обучающихся с учетом возможностей школы.

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ «СОШ №67» являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП «МБОУ «СОШ №67» определяется образовательной организацией с учетом требований БУП соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МБОУ «СОШ №67» соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

➤ Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

➤ Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

➤ Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

➤ Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

➤ Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень);

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

- Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МБОУ «СОШ №67» включает следующее.

- Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета закрепленное приказом по МБОУ «СОШ №67».

- При формировании ИУП основного общего образования необходимо;

– в классах, реализующих ФГОС осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- в классах, реализующих ФК ГОС осуществлять формирование учебного плана из числа предметов федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения, с учетом следующего соотношения между компонентами учебного плана: Федеральный компонент- 75%, национально- региональный компонент – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%.

- При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

– содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История" "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области;

4.2.. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся или их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– оформление заявления обучающихся или их родителей (законных представителей) на переход на ИУП;

- утверждение ИУП руководителем образовательной организации;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета в МБОУ «СОШ №67».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. МБОУ «СОШ №67» вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в МБОУ «СОШ №67» является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации или иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке МБОУ «СОШ №67».

6.4. Группы сменного состава группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

Положение об индивидуальном учебном плане

(Инициалы образовательной организации)

УТВЕРЖАЮ

(Должность руководителя)

(Имя) (Ф.И.О.)

(Дата)

Положение об индивидуальном учебном плане

(Инициалы образовательной организации)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. С нормативными документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 18, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

В соответствии с п. 3 ч. 1 [ст. 34](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, согласно [п. 19.3](#) федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", предусматривает организацию учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся, в т. ч. этнокультурные. Кроме того, для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Согласно [п. 18.3.1](#) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", и [п. 18.3.1](#) федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", образовательная организация предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в т. ч. интегрированные учебные предметы

"Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся.

При разработке Положения необходимо учитывать нормы региональных и муниципальных правовых актов а также:

требования санитарных правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 [№ 189](#);

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 [№ 1015](#).

Разработка индивидуальных учебных планов осуществляется на основании соответствующего положения.